

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 202 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»
Протокол от 102 2024 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(законными представителями)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»
Русудан Р.М.Хуснутдинов
Приказ от 4.02.2024 г. № 4 -О



**Положение № 2.22
о взаимодействии МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»
с семьями обучающихся (воспитанников)**

1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 г. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв.приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г., приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», семейным кодексом РФ и Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

1.2. Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития. Основные понятия.

1.3. В основе взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

1.4. Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у обучающихся (воспитанников)

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»

1.5. Положение устанавливает:

- критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников),
 - документацию,
 - регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.6. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся (воспитанников) проходит в рабочее время.

2. Основные направления, цели и задачи работы.

2.1. Основные направления работы:

- работа с работниками МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и формирование традиций семейной культуры;
 - изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
 - вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в деятельность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

2.2. Цели взаимодействия:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
 - сплочение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»;
 - формирование единых ориентиров у обучающихся (воспитанников).

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося (воспитанника) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе

инклюзивного образования (в случае его организации);

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров обучающихся (воспитанников) средствами приобщения к традиционной культуре;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и повышение эффективности взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в области защиты прав и достоинства ребенка;

- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы по взаимодействию с семьями.

3.1. Планирование работы по взаимодействию МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с семьями обучающихся (воспитанников) строится в соответствии с принципами:

- гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «детский сад — семья»;

- индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей обучающихся (воспитанников), а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

- непрерывности преемственности между МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьей обучающегося (воспитанника) на всех ступенях обучения;

- психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательной деятельности, в создании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» эмоционально-благоприятной атмосферы;

- доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», Госпаблик вКонтакте);

- доброжелательности всех участников содружества;
- добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» не допускается никакого принуждения);
- формирование ценностно-смысовых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- организаций развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями (законными представителями) и педагогами) и другими детьми (в разновозрастном коллективах);
- тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- личностно-ориентированного подхода и правила «педагогики ненасилия».

4. Организация работы.

4.1. Старшим воспитателем разрабатывается план работы по организации взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с семьями обучающихся (воспитанников) на учебный год, который является частью годового плана работы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202». Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей));
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации

взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей (законных представителей), уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с родителями (законными представителями): доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями (законными представителями);
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

4.5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями):

- анкетирование,
- наглядная пропаганда педагогических знаний,
- родительские собрания (показ занятий — бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания), консультации, инструктажи, папки — передвижки,
- семинары-практикумы, презентации опыта работы,
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности),
- круглые столы,
- деловые игры,
- тренинги,
- почта доверия,
- семейные проекты,
- творческие проекты,
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы,
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей),
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей (законных представителей) и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», рекомендации по

подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями), современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с семьей:

- методы активации: выявление и формирование запроса родителей (законных представителей), поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи

5.1. Внутреннее взаимодействие — активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей).

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), их эмоциональной взаимной поддержки,
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга,
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и семьи,
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. Внешнее взаимодействие — взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими дошкольными образовательными учреждениями.

6. Обязательства МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» в рамках взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников):

6.1. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) вопросов, связанных с ее реализацией.

7. Критерии оценки эффективности взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202»

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании детей в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

7.7. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год,

- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) при планировании содержания мероприятий,

- разнообразие планируемых форм работы,

- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей,

- разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т. д.),

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями обучающихся (воспитанников),
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

7.8. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей),
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний,
- отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей (законных представителей),
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) является одним из звеньев по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

8.2. Контроль над организацией взаимодействия МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» с семьями обучающихся (воспитанников) осуществляется заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и старшим воспитателем.

8.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя,
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по производственной необходимости,
- привлекать родителей (законных представителей) к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

8.4. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» и развития партнерства является Совет родителей МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202», в составе которого избираются представители родительской общественности от каждой группы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202». Совет родителей (законных представителей) создается в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26 п.6) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

9. Документация

9.1. Каждый педагогический работник МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями обучающихся (воспитанников).

9.2. В перечень документации включены:

- планы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) на учебный год,
- протоколы родительских собраний,
- конспекты мероприятий,
- отчеты педагогов и проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге.

9.3. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202» в течение 3 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается и вводится в действие приказом заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад № 202».

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая реакция автоматически утрачивает силу.